

УДК 378.147

АНАЛИЗ КОРРЕКТНОСТИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ТЕСТА

Григорьва Т.Т., студент 345 группы

Коробчинская С.В., студент 353м группы

Национальный аэрокосмический университет им. Н. Е. Жуковского «ХАИ»

При проектировании любой системы тестирования, одной из наиболее сложных проблем является корректность оценки результатов. Для правильной оценки результата необходимо учитывать тип вопроса. В работе была рассмотрена классификация типов вопросов и алгоритм подсчета результатов.

Также для корректной оценки результата теста необходимо учитывать сложность каждого вопроса, что легко можно реализовать с помощью коэффициента важности вопроса, но выбор значения коэффициента требует наличие опытного эксперта в тематике теста [1].

Многие авторы выделяют две теории тестирования:

- классическая теория тестирования (Classical Test Theory – СТТ);
- современная теория тестирования (Item Response Theory – ИРТ).

Классическая теория тестирования была разработана для анализа и построения тестов. Она рассматривает баллы обучаемых как постоянные числа и основывается на изучении статистик от начальных данных [2].

ИРТ - это современная теория педагогических измерений, преодолевающая недостатки других теорий. Она способна решить многие, проблемы повышения качества педагогических измерений. ИРТ является психолого-педагогическим вариантом более общей методологии латентно-структурного анализа. Латентно-структурный анализ нацелен на выявление латентных качеств (факторов) поведения посредством математико-статистических моделей измерения.

Одним из важнейших критериев качества теста является надежность теста, характеризующая постоянство, устойчивость результатов, полученных с его помощью. Чем больше надежность теста, тем относительно свободнее он от погрешностей измерений. Поэтому надежность теста определяет степень точности, с которой он измеряет определенное свойство личности; это характеристика точности его как измерительного инструмента, его устойчивости к действию помех (как внешних, так и внутренних). Для определения надежности теста используют разные методы, которые были изучены в работе.

Рассмотрев в работе возможности классической и современной теорий тестирования их критерии качества, можно сделать вывод о том, что каждая из теорий обладает своими достоинствами и недостатками, отбросить которые при построении компьютерной тестовой системы нельзя. Поэтому необходимо найти компромисс между теориями в виде интегральной системы тестирования, базируясь лишь на достоинствах рассматриваемых подходов.

Список використаних джерел:

1. Нестеров А.П. «Способы подсчета результатов закрытых тестов». – Информационные технологии, энергетика и экономика. Сборник трудов V межрегиональной научно-технической конференции студентов и аспирантов в 3 т. Т1 –2008г.
2. Линда Крокер, Джеймс Алгина «Введение в классическую и современную теорию тестов»: Учебник – М: Логос, 2010 – 667с.

Руководитель: ст. преподаватель каф. 304 К.П. Коробчинский